

INFORME DE DATOS CONFIDENCIALES DEL ALUMNADO PARA INGRESO AL C.C.E.E. REYES CATÓLICOS DESDE OTROS CENTROS EDUCATIVOS

La presente información confidencial se solicita al centro de origen para complementar las actuaciones previstas para el acceso al C.C.E.E. Reyes Católicos.

Esta información solicitada recoge no solo datos objetivos sino también otros subjetivos que se obtienen de una opinión personal del tutor o tutora. Será un complemento a las demás actuaciones que se realizan ordinariamente dentro del procedimiento de admisión (pruebas, entrevista personal, puntuación en los baremos...) y nunca la única fuente de información a tener en cuenta.

El centro de procedencia debe **SELLAR** el informe en **AMBAS PÁGINAS**

Les agradecemos de antemano su colaboración, marcando con una ✓ sobre cada pregunta:

INFORMACIÓN SOBRE EL ALUMNO

COLEGIO DE PROCEDENCIA:	
CIUDAD	

1- Datos de la escolarización

Cursos escolarizados en el centro (señalar el primero y el último)

Educación Infantil	1º Primaria	2º Primaria	3º Primaria
4º Primaria	5º Primaria	6º Primaria	Grado 7 (1º ESO)
Grado 8 (2º ESO)	Grado 9 (3º ESO)	Grado 10 (4º ESO)	Grado 11 (1º BAC)

Si ha estado escolarizado anteriormente en otros centros indique el nombre de éstos:

.....

2- Historial disciplinario del alumno

¿Cómo definiría la actitud del alumno hacia el aprendizaje y su comportamiento en el salón de clase?

Conducta intachable y con hábitos positivos de trabajo.

Conducta aceptable y hábitos positivos de trabajo.

Conducta mejorable, desmotivación, con hábitos de trabajo inconstantes e insuficientes.

En ocasiones dificulta el desarrollo de las clases presentando hábitos de trabajo y estudio inconstante e insuficientes.

¿Ha tenido algún expediente disciplinario en el centro? SI NO En caso afirmativo Indique los motivos:

Conductas contrarias a la convivencia continuadas o reiteradas.

Conductas contrarias a la convivencia puntuales.

- Otros aspectos:

¿Ha sido expulsado del centro en alguna ocasión? SI NO ¿Cuántas veces? _____

¿ Por qué motivo?

¿Cómo definiría el grado de integración con los compañeros y sus relaciones con éstos?

Es un alumno que ha presentado unas relaciones positivas con los compañeros.

Es un alumno que ha tenido cierto aislamiento dentro del grupo. No se relacionaba con muchos compañeros.

Es un alumno que no ha sido demasiado aceptado en el grupo, observándose cierto rechazo hacia él por el grupo.

Es un alumno que ha sufrido algunos episodios de *bullying* o se sospecha que los haya sufrido.

3- Información sobre aspectos familiares

En su opinión, la familia del alumno se caracteriza por ser:

Familia colaboradora. Muy pendiente de la marcha académica de su hijo/a. Es fácil tener buena relación de cooperación y entendimiento con ellos.

Muy pendiente de la marcha académica de su hijo/a. A veces son muy exigentes con el profesorado o han tenido algunos roces con éstos y no es tan fácil tener una relación de entendimiento con ellos.

En ocasiones se ha percibido cierta dejadez y despreocupación por la marcha académica del alumno. Por ejemplo, no piden tener reuniones de tutoría cuando ha habido motivos para que la hubieran solicitado.

- Otros aspectos:
