

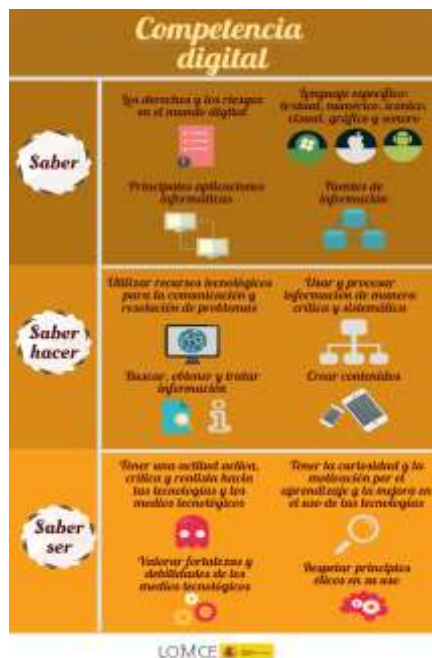
# PROGRAMACIÓN DOCENTE

ÁREA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIÓN

# Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA.....	4
3. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS .....	5
1° PRIMARIA .....	7
PRIMER TRIMESTRE.....	7
SEGUNDO TRIMESTRE.....	8
TERCER TRIMESTRE .....	9
2° PRIMARIA .....	11
PRIMER TRIMESTRE.....	11
SEGUNDO TRIMESTRE.....	13
TERCER TRIMESTRE .....	14
3° y 4° PRIMARIA.....	15
PRIMER TRIMESTRE.....	15
SEGUNDO TRIMESTRE.....	17
TERCER TRIMESTRE .....	18
5° y 6° PRIMARIA.....	19
PRIMER TRIMESTRE.....	19
SEGUNDO TRIMESTRE.....	21
TERCER TRIMESTRE .....	22
4. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS Y SU RELACIÓN ENTRE LOS PERFILES COMPETENCIALES Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES .	23
5. DECISIONES METODOLÓGICAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS GENERALES PARA UTILIZAR EN EL ÁREA .....	27
6. EVALUACIÓN.....	29
7. ALGUNOS RECURSOS .....	30

# 1. INTRODUCCIÓN



Las bases de un nuevo tipo de economía y de sociedad se establecieron durante la última mitad del siglo XX. El término de sociedad basada en la información o sociedad del conocimiento, define las transformaciones culturales que vienen produciéndose en la sociedad actual, en la forma de concebir y asumir lo cotidiano. Estas transformaciones culturales, generan otras formas de interacción entre las personas, construcción de significados y creación de conocimiento. Nos plantea otras reglas del juego.

En esta sociedad asentada en la cultura digital, sabemos que las TIC (Tecnologías de la Información y la comunicación) no son un objetivo en sí mismas, sino que son instrumentos mediadores cuya eficacia depende de la intencionalidad pedagógica y de la didáctica de su uso. Es por ello que es conveniente que se incluyan dentro del currículum y formen parte del proceso enseñanza-aprendizaje de todas las áreas; y, que cuándo se abordan como contenidos en sí mismas para conseguir que las domine nuestro alumnado tienen que tener una finalidad didáctica para que sean significativas.

Es por ello que en esta área se tendrá que abordar e incluir el enfoque de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento). “Se trata de incidir especialmente en la metodología, en los usos de la tecnología y no únicamente en asegurar el dominio de una serie de herramientas informáticas. Se trata en definitiva de conocer y de explorar los posibles usos didácticos que las TIC tienen para el aprendizaje y la docencia. Es decir, las TAC van más allá de aprender meramente a usar las TIC y apuestan por explorar estas herramientas tecnológicas al servicio del aprendizaje y de la adquisición de conocimiento.”<sup>2</sup> (Wikipedia)

## 2. OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA

1. Conocer y utilizar las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
2. Ser capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.
3. Escribir en soportes digitales, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc.
4. Utilizar algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicar y colaborar.
5. Manejar programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales (copiar, cortar, pegar, modificar tamaño, color, brillo, contraste, etc.) que le sirvan para la ilustración de trabajos con textos.

### 3. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Basándonos en la legislación<sup>1</sup>, planificamos distribuyendo el trabajo a realizar en cinco ámbitos:

- La información.
- La comunicación.
- La creación de contenidos.
- La seguridad.
- La resolución de problemas

---

<sup>1</sup> Orden ECD/711/2015, de 15 de abril, por la que se establecen los elementos y características de los documentos oficiales de evaluación de la Educación Primaria, para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

\*Inicio con Enseñanza a Distancia. Esta área se lleva a cabo a través de la plataforma Moodle y tenemos una sesión de 20´ cada quince días. Mientras estemos en esta situación no podemos profundizar en las tareas a realizar ni realizar trabajos en equipo.

Los contenidos de este primer trimestre van a ir dirigidos a apoyar y facilitar al alumnado su trabajo a través del aula virtual Moodle.

## 1° PRIMARIA

## PRIMER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
Detección conocimientos previos.	Del 6 de septiembre al 5 de octubre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas aula virtual plataforma Moodle.</li> <li>• ¿Qué quiero aprender?</li> </ul>
El ordenador	Del 5 de octubre al 2 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El funcionamiento del ordenador y sus partes</li> <li>• Búsqueda de información en la Red ¿Cómo se enciende el ordenador? ¿Cómo se apaga el ordenador?</li> <li>• Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: la postura correcta ante el ordenador.</li> <li>• Utilización de equipos informáticos.</li> </ul>
El ratón	Del 2 de noviembre al 16 de diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda y selección de información: el ratón del ordenador y los movimientos del ratón.</li> <li>• Elaboración de trabajos con herramientas digitales: dibujando con el ratón, ¿Cómo es Paint? y dibujando una postal navidad.</li> <li>• Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: las normas de uso del ordenador.</li> </ul>

OBSERVACIONES:

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
El teclado	Del 11 de enero al 15 de febrero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y selección de información: el teclado del ordenador» y las teclas para escribir.</li> <li>● Elaboración de trabajos con herramientas digitales: creando un cuaderno digital y escribiendo con el teclado. Trabajo sobre la paz.</li> <li>● Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: la escritura en digital.</li> </ul>
Practicamos	Del 15 de febrero al 25 de marzo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y selección de información: el ratón del ordenador y los movimientos del ratón.</li> <li>● Elaboración de trabajos con herramientas digitales: dibujando con el ratón, ¿Cómo es Paint? y dibujando a una mujer relevante en la historia.</li> <li>● Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: las normas de uso del ordenador.</li> </ul>



OBSERVACIONES:

TERCER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
Emprende TIC	Del 19 de abril al 10 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y selección de información: los dispositivos móviles, la tableta y el funcionamiento de la tableta.</li> <li>● Elaboración de trabajos con herramientas digitales: escribimos un cuento con personajes afrocolombianos.</li> <li>● Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: la postura correcta ante la tableta.</li> </ul>
TICtac, aprendiendo a programar	Del 10 de mayo al 14 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y selección de información: ¿Qué es ScratchJr?, ¿Cómo es ScratchJr?, ¿Cómo funciona ScratchJr? y ¿Para qué sirve cada bloque?</li> <li>● Elaboración de trabajos con herramientas digitales: Programando con ScratchJr.</li> <li>● Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: consejos para utilizar dispositivos móviles.</li> </ul>

Practicamos II	Del 14 de junio al 30 de junio.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Puesta en común de todo lo que hemos aprendido durante el curso.</li><li>● Diferentes actividades de repaso</li></ul>
OBSERVACIONES:		

## 2° PRIMARIA

## PRIMER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
Detección conocimientos previos.	Del 6 de septiembre al 5 de octubre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas aula virtual plataforma Moodle.</li> <li>¿Qué quiero aprender?</li> </ul>
TICtac, hace el reloj.	Del 5 de octubre al 2 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda y selección de información en la Red: ¿Qué es Internet?, ¿Cómo es una página web? y buscando información en Internet.</li> <li>Elaboración de trabajos con herramientas digitales: haciendo un horario en "digital".</li> <li>Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: las TIC y la salud.</li> </ul>

De paseo didáctico sobre ruedas.	Del 2 de noviembre al 16 de diciembre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Búsqueda y selección de información en la Red: un poquito de educación vial, aprendiendo de señales de tráfico, luz verde para navegar en la Red y circulando sobre ruedas por Internet.</li><li>• Elaboración de trabajos con herramientas digitales: haciendo una imagen interactiva: postal de navidad.</li><li>• Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: la navegación segura en Internet.</li></ul>
OBSERVACIONES:		

## SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
EmprendeTIC.	Del 11 de enero al 15 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y selección de información en la Red: los dispositivos móviles.</li> <li>● Elaboración de trabajos con herramientas digitales: enmarcando imágenes digitales y 1, 2, 3, grabando. Día de la Paz</li> <li>● Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: consejos sobre los dispositivos móviles.</li> </ul>
Un jardín artístiCo.	Del 15 de febrero al 25 de marzo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y selección de información en la Red: investigando a mujeres relevantes en la historia. (día de la mujer). Webquest.</li> <li>● Elaboración de trabajos con herramientas digitales: haciendo un collage digital con plantas.</li> <li>● Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: el tiempo de uso de las TIC.</li> </ul>
OBSERVACIONES:		

## TERCER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
Un cuento fantásTICo.	Del 19 de abril al 10 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y selección de información en la Red: “Filtrando” la búsqueda en la Web, buscando imágenes en Internet y leyendo, escuchando y viendo cuentos.</li> <li>● Elaboración de trabajos con herramientas digitales: creando un cuento digital con personajes afrocolombianos. (día del libro y afrocolombianidad)</li> <li>● Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: algunos consejos sobre las TIC.</li> </ul>
TICtac, aprendiendo a programar	Del 10 de mayo al 14 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y selección de información: ¿Qué es ScratchJr?, ¿Cómo es ScratchJr?, ¿Cómo funciona ScratchJr? y ¿Para qué sirve cada bloque?</li> <li>● Elaboración de trabajos con herramientas digitales: programando con ScratchJr.</li> <li>● Ciudadanía digital y seguridad en el uso de las TIC: consejos para utilizar dispositivos móviles.</li> </ul>
Practicamos II	Del 14 de junio al 30 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puesta en común de todo lo que hemos aprendido durante el curso.</li> <li>● Diferentes actividades de repaso</li> </ul>
OBSERVACIONES:		

## 3º y 4º PRIMARIA

## PRIMER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
¿Qué sabemos y qué queremos aprender?	Del 23 septiembre al 7 de octubre	Conocimientos previos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas aula virtual plataforma Moodle.</li> <li>• ¿Qué quiero aprender?</li> </ul>
Nuestra Netiqueta Nuestra aula virtual Moodle	Del 7 al 21 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Netiqueta?</li> <li>• Elaboración de nuestra propia Netiqueta</li> <li>• Aula virtual Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <li>– acceder,</li> <li>– envío de mensajes</li> <li>– participación en los foros.</li> </ul> </li> </ul>
Almacenamos y recuperamos archivos	Del 21 octubre al 4 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos: archivo y carpetas.</li> <li>• Programa explorador de archivos.</li> <li>• Creación carpetas, almacenar documentos y recuperarlos.</li> <li>• Creación documentos de texto (word), almacenarlos y recuperarlos.</li> <li>• Creación de su propio espacio en el explorador de su computador.</li> </ul>
Transformamos archivos. Felicitamos la Navidad.	Del 4 noviembre al 16 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de imágenes.</li> <li>• Transformar imágenes en pdf.</li> <li>• Tratamiento de texto. Algunas funciones del teclado.</li> <li>• Word a pdf.</li> <li>• Pdf a Word.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ergonomía.</li><li>• Postal digital (Canva)</li></ul>
OBSERVACIONES:		



## SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
Trabajamos la PAZ.	Del 12 al 29 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imágenes sobre la PAZ.</li> <li>● Herramientas de imágenes: pixlr express (editor de imágenes), Paint 3D</li> <li>● Collage digital</li> </ul>
Webquest	Del 1 al 19 febrero	<p><b>Webquest:</b></p> <p><b>3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La salud y los hábitos saludables</li> </ul> <p><b>4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fuentes de energía ecológicas.</li> <li>● Autoevaluación y coevaluación</li> </ul>
Investigamos sobre personas importantes: mujeres relevantes.	Del 22 febrero al 26 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tratamiento de texto Teclado: algunas funciones y mecanografía</li> <li>● Creación de una infografía (Canvas o Genially), tema personas importantes: mujeres inventoras o/y científicas.</li> <li>● Malala</li> <li>● Autoevaluación y coevaluación</li> </ul>
OBSERVACIONES:		

## TERCER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
Creamos un cuento multimedia (afrocolombianidad y día del libro)	Del 12 abril al 14 mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Afrocolombianidad y día del libro.</li> </ul> Creación de cuento multimedia <ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda de información e imágenes en la Red sobre cuentos tradicionales filtrando su búsqueda y derechos de uso.</li> <li>● Leer cuentos de muchas maneras: escuchando, viendo, leyendo, etc.</li> <li>● Presentación multimedia</li> <li>● Creación de su propio cuento multimedia.</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>
Aprendiendo a programar con Scratch Jr	Del 18 mayo 18 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teclado</li> <li>● Ergonomía</li> <li>● Scratch Jr</li> </ul>
Repasamos y nos evaluamos	Del 18 al 25 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso de actividades y herramientas utilizadas.</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Evaluación y propuestas de mejoras del curso.</li> </ul>
OBSERVACIONES:		

## 5° y 6° PRIMARIA

## PRIMER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
¿Qué sabemos y qué queremos aprender?	Del 23 septiembre al 7 de octubre	Conocimientos previos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas aula virtual plataforma Moodle.</li> <li>• ¿Qué quiero aprender?</li> </ul>
Nuestra Netiqueta  Nuestra aula virtual Moodle	Del 7 al 21 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Netiqueta?</li> <li>• Elaboración de nuestra propia Netiqueta</li> <li>• Aula virtual Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <li>– acceder,</li> <li>– envío de mensajes</li> <li>– participación en los foros.</li> </ul> </li> </ul>
Almacenamos y recuperamos archivos	Del 21 octubre al 4 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa explorador de archivos.</li> <li>• Crear carpetas, almacenar documentos y recuperarlos.</li> <li>• GOOGLE DRIVE</li> </ul>
Transformamos archivos	Del 4 al 18 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar imágenes en pdf.</li> <li>• Creación documentos de texto (word)</li> <li>• Word a pdf.</li> <li>• Pdf a Word.</li> <li>• Teclado</li> </ul>

Transformamos archivos Felicitamos la Navidad	Del 18 noviembre al 16 diciembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transformar imágenes en pdf.</li><li>• Creación documentos de texto (word)</li><li>• Word a pdf.</li><li>• Pdf a Word.</li><li>• Teclado</li><li>• Postal digital</li></ul>
OBSERVACIONES:		

## SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
Trabajamos la PAZ	Del 12 al 29 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Documento colaborativo en drive sobre “Día de la PAZ”, trabajar sobre diferentes personajes que han trabajado por la PAZ.</li> <li>● Presentación multimedia sobre estos personajes.</li> </ul>
Investigamos sobre personas importantes: mujeres relevantes.	Del 1 febrero al 26 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creación de una miniweb: Personas importantes: mujeres relevantes.</li> <li>● Tratamiento de texto.</li> <li>● Teclado, atajos y práctica mecanográfica.</li> </ul>
OBSERVACIONES:		

## TERCER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
Creamos una infografía.	Del 12 al 30 abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrocolombianidad.</li> <li>• Día del libro</li> <li>• Creación de una infografía (Canvas o Genially)</li> </ul>
Creamos nuestro blog personal.	Del 3 al 28 mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de documentos (texto, datos)</li> <li>• Uso del Drive</li> <li>• Creación de un blog personal.</li> <li>• Ergonomía: postura correcta ante el ordenador.</li> </ul>
Creamos y publicamos en nuestro blog. Repasamos y nos evaluamos	Del 31 mayo al 25 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un mapa y publicarlo en el blog.</li> <li>• Autoevaluación y repaso de herramientas.</li> <li>• Evaluación y propuestas de mejora.</li> </ul>
OBSERVACIONES:		

## 4. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS Y SU RELACIÓN ENTRE LOS PERFILES COMPETENCIALES Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Tecnología de la Información y la Comunicación			
Perfil Competencial			
Contenidos	Criterios de Evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias Clave
<p>Ámbito de la información: búsqueda guiada de información en la Red y acceso a páginas web seguras con contenido educativo.</p> <p>Búsqueda, análisis y tratamiento de información individualmente y en equipo.</p>	<p>1. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender y recoger opiniones.</p>	<p>1.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales, etc.) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.</p> <p>1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.</p>	<p>CD / CCL / CAA</p> <p>CD / CCL</p>
	<p>2. Realizar búsquedas guiadas de información en la Red sobre temas trabajados en el aula y de actualidad</p>	<p>2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (cazas del tesoro, Webquest, etc.) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.</p>	<p>CD / CCL / CAA</p>

<p>Ámbito de la comunicación</p>	<p>3. Utilizar las TIC para comunicarse con otras personas, utilizándose con responsabilidad y respeto.</p>	<p>3.1 Conoce y utiliza una Netiqueta adecuada al entorno y respetuosa con el resto de personas. Todos los cursos 3.2. Se comunica de manera eficaz por medio de las herramientas web.</p>	<p>CD / CCL / CSC CD / CCL / CAA</p>
<p>Ámbito de la seguridad Entornos de aprendizaje basados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación. - Conocimiento y manejo del entorno virtual Moodle. - Realización de trabajos individuales y en equipo, utilizando las TIC. - Uso seguro de las TIC.</p>	<p>4. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>4.1. Conoce y usa adecuadamente las herramientas básicas de su aula virtual en Moodle. Todos los cursos 4.2. Realiza trabajos individuales y en equipo utilizando las TIC. 4.3. Analiza informaciones, maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación. 4.3. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de modo adecuado y responsable.</p>	<p>CD / CAA CD / CCL / CSC CD / CCL / CMCT / CAA CAA / CSC</p>
<p>Ámbito de la creación de contenidos. Recogida y almacenamiento de información. - Archivo y almacenamiento de documentos de texto, imágenes, etc. (guardar y recuperar) -Organización de la información en carpetas y subcarpetas.</p>	<p>4. Realizar, manejar y almacenar/recuperar diferentes tipos de archivos en el administrador de archivos (tratamiento de texto y hojas de cálculo).</p>	<p>4.1. Utiliza recursos proporcionados por las tecnologías de la información y la Comunicación para recoger, procesar y guardar información (tratamiento de texto, hojas de cálculo). 4.2. Realiza búsquedas guiadas de información en la Red y guarda en archivos lo que considera útil. 4.3. Crea sus propias carpetas y almacena y recupera los archivos. Usa adecuadamente el administrador de archivos.</p>	<p>CD / CAA CD / CCL / CAA CD / CAA</p>



<p>Ámbito de la creación de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de procesadores de texto y elaboración de documentos con texto, tablas, etc.</li> <li>-Uso de hojas de cálculo.</li> </ul> <p>Presentación de trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación de trabajos en el portfolio digital (blog).</li> <li>- Presentación de trabajos elaborados en soporte digital.</li> </ul>	<p>5. Utilizar y manejar procesadores de texto y hojas de cálculo.</p> <p>6. Realizar trabajos y presentaciones que supongan la búsqueda, selección y organización de información, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>5.1. Sabe trabajar con procesadores de texto.</p> <p>5.2. Sabe dar formato adecuado para su finalidad a los documentos de texto.</p> <p>5.3. Trabaja con tablas e imágenes en los documentos de texto.</p> <p>5.4. Recoge datos y los expresa adecuadamente en hojas de cálculo.</p> <p>5.5. Elabora diferentes tipos de gráficos con hojas de cálculo.</p> <p>6.1. Resume y selecciona las ideas principales y secundarias para incluirlas en sus exposiciones.</p> <p>6.2. Organiza de forma creativa los contenidos a exponer.</p> <p>6.3. Selecciona los textos e imágenes respetando y conociendo los derechos de uso.</p> <p>6.4 Sabe trabajar y transformar archivos en diferentes formatos y reducir su tamaño para difundirlos en Internet (foto a pdf; word a pdf; pdf a word; reducción tamaño vídeos, etc.)</p>	<p>CD /CCL / CAA</p> <p>CD / CAA</p> <p>CD / CAA / CMCT</p> <p>CCL / CAA</p> <p>CCL / CAA</p> <p>CD / CCL</p> <p>CD / CAA</p>
<p>Ámbito de resolución de problemas.</p> <p>Planificación y gestión de proyectos asignados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación y realización de trabajos individual y en equipo.</li> <li>- Creación de documentos de texto colaborativos.</li> <li>- Elaboración de trabajos a través de</li> </ul>	<p>7. Investigar mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la información necesaria para planificar un proyecto.</p>	<p>7.1. Investiga mediante las TIC la información necesaria para la realización de trabajos y proyectos.</p> <p>7.2. Participa, crea contenidos y respeta el trabajo de sus compañeras y compañeros en entornos colaborativos de creación.</p> <p>7.3. Expresa sus opiniones y publica sus trabajos en los entornos creados para ello, como el blog de la clase.</p> <p>7.4. Informa a una persona adulta de confianza de cualquier contenido nocivo o discriminatorio.</p>	<p>CD / CCL / CAA</p> <p>CD / CAA / CSC</p> <p>CD / CCL / CAA / SIEE</p> <p>CAA / CSC</p>

<p>herramientas colaborativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación del trabajo.</li> <li>- Publicaciones de recursos de Internet en el blog de la clase.</li> </ul>			
<p>Ámbito de la creación de contenidos.</p> <p>Prácticas de creación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de diferentes productos digitales: dibujos, folletos, infografías, etc.</li> </ul>	<p>7. Ser una persona emprendedora con capacidad para realizar diferentes tipos de productos digitales.</p>	<p>7.1. Tiene iniciativa emprendedora.</p> <p>7.2. Realiza diferentes productos digitales: dibujos, tratamiento de imágenes, vídeos, infografías, documentos de texto, hojas de cálculo, presentaciones, etc.</p> <p>7.3. Elabora y presenta pequeños informes sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el desarrollo del proyecto.</p>	<p>SIEE</p> <p>CD / CAA</p> <p>CCL / CAA</p>
<p>Ámbito de la seguridad y la información.</p> <p>Utilización de equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postura correcta ante el ordenador y la tableta (ergonomía).</li> <li>- Protección del dispositivo móvil.</li> <li>- Emprendimiento con dispositivos móviles.</li> </ul>	<p>8. Desarrollar habilidades y conocimientos operativos necesarios para utilizar el equipo electrónico e informático.</p>	<p>8.1. Maneja diferentes equipos informáticos y los periféricos a su alcance.</p> <p>8.2. Conoce el teclado y lo maneja eficazmente.</p> <p>8.3. Trabaja con el equipamiento de modo ergonómico.</p> <p>8.4. Cumple con las normas operativas y de seguridad elementales.</p>	<p>CD</p> <p>CD</p> <p>CD / CEC</p> <p>CD / CAA</p>

## 5. DECISIONES METODOLÓGICAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS GENERALES PARA UTILIZAR EN EL ÁREA

Trabajar de manera competencial en el aula supone un cambio metodológico importante; el docente pasa a ser un gestor de conocimiento para los alumnos y las alumnas, que adquieren un mayor grado de protagonismo. En esta primera fase de enseñanza a distancia, en esta área se apoyará al alumnado para que puede llevar a cabo adecuadamente su aprendizaje y trabajo a través de las herramientas que utilizamos en el colegio, tales como todo lo relacionado con el aula virtual alojada en Moodle; sus herramientas y otras herramientas externas que facilitan el trabajo dentro de este entorno. Se utilizarán tutoriales cortos con sonido e imágenes para que puedan llevar a cabo sus tareas y aprendizaje, al igual que se potenciarán las herramientas de comunicación de las que dispone el entorno, tales como mensajería y foros.

En concreto en el área de Tecnología y recursos digitales este cambio pasa por combinar la implantación de las TIC con el uso de nuevas metodologías en los procesos de enseñanza aprendizaje que permitan a los alumnos y a las alumnas actuar como productores y no solo como consumidores de contenidos en la Red, permitiéndoles construir, comunicar, conectar, colaborar y compartir socialmente su conocimiento, aumentando así su nivel competencial y aprendiendo de manera conectada en la Red. Para la construcción de nuevos productos y contenidos con fines educativos siempre se propondrá al alumnado el uso de herramientas en línea gratuitas.

Para posibilitar el desarrollo de la competencia digital en el alumnado y llevar a cabo el currículo de la asignatura de «Tecnología y recursos digitales para la mejora del aprendizaje», el enfoque metodológico, será un enfoque activo y participativo, posibilitando una metodología en la que el alumnado sea el protagonista y se convierta en un agente activo en la construcción de su aprendizaje, siendo capaz de crear sus propios productos y contenidos digitales, resolviendo problemas, planificando experiencias, elaborando pequeños proyectos y llevándolos a cabo, extrayendo y comunicando conclusiones y entendiendo que el trabajo en equipo y la colaboración con los demás es imprescindible para alcanzar objetivos comunes.

Una metodología que parte de los intereses del alumnado y que le aportará herramientas y estrategias para afrontar las tareas diarias. Basada en la investigación-acción para que el alumnado pueda reflexionar sobre su trabajo y mejorar su proceso de aprendizaje. Las dinámicas de trabajo consistirán en:

- a) Investigación en la Red.
- b) Trabajo en equipo con herramientas colaborativas en Red y exposición de los mismos, en la fase presencial.
- c) Trabajo individual usando herramientas de la Web 2.0.

- d) Publicación digital de los trabajos y reflexiones de aprendizaje.
- e) Autoevaluación y coevaluación.

## 6. EVALUACIÓN

Rúbrica basada en la *Orden ECD/711/2015, de 15 de abril, por la que se establecen los elementos y características de los documentos oficiales de evaluación de la Educación Primaria, para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.*

	IN	SU	BI	NT	SB
Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.					
Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.					
Escribe, en soportes digitales, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc.					
Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicar y colaborar.					
Maneja programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales (copiar, cortar, pegar, modificar tamaño, color, brillo, contraste, etc.) que le sirvan para la ilustración de trabajos con textos.					
VALORACIÓN GLOBAL					

## 7. ALGUNOS RECURSOS

Recurso	Descripción
Google Drive	App de Google para almacenar y compartir archivos en la nube.
Canvas o Genially	Apps para la realización de presentaciones con voz e imagen, infografías, títulos, etc.
Kidblog	Creación de blogs para estudiantes.
Vikidia	Wikipedia para estudiantes de Primaria.
Google Drive	Servicio de alojamiento de archivos en la nube.
Scratch Jr	Lenguaje de programación introductorio que permite a niños pequeños (de edades entre 5 y 7) crear sus propias historias interactivas y juegos.
Pixlr express y Paint 3D	Editor de imágenes.

\*Este apartado lo iremos completando a lo largo del curso según las necesidades.